

2014 年重庆市医学生疑病心理状况及其与人格和健康行为的关系分析

马琚, 杨小丽, 冯泽永, 姚莉华, 廖海霞

重庆医科大学公共卫生与管理学院/医学与社会发展研究中心/健康领域社会风险预测治理协同创新中心, 重庆 400016

摘要: **目的** 探讨医学生疑病心理状况及其与人格和健康行为之间的关系。 **方法** 2014 年 3-10 月采用明尼苏达多相人格调查表(Minnesota Multiphasic Personality Inventory, MMPI)中的疑病人格量表(Hs)、艾森克人格问卷(Eysenck Personality Questionnaire, EPQ)和健康行为量表对重庆市两所医科大学按专业分层随机抽样抽取的医学生进行测量并进行 t 检验、相关分析、方差分析和回归分析。 **结果** 医学生疑病量表总体平均得分为(66.35±13.55)分。男生的疑病得分高于女生($P<0.01$);大四学生的疑病得分显著大于大一、大二及大三的学生($P<0.05$),而大一、大二和大三学生的得分之间差异无统计学意义($P>0.05$);学习成绩越差疑病情况越强,学习成绩上者的疑病得分小于学习成绩下者,学习成绩中者的疑病得分小于学习成绩下者(均 $P<0.0001$),学习成绩上者的得分与中者的得分差异无统计学意义($P>0.05$);人格中的精神质($P<0.0001$)、神经质($P<0.005$)得分越高,疑病得分也越高;健康行为($P<0.005$)的得分越高,疑病得分越低。疑病情况和人格中的精神质($r=0.25224, P<0.0001$)和神经质($r=0.17638, P<0.0001$)呈正相关,和人格中的外倾性($r=-0.11309, P<0.05$)呈负相关;疑病情况和健康行为的总分($r=-0.23744, P<0.0001$)、健康实践行为($r=-0.19930, P<0.0001$)、认知/情感行为($r=-0.21987, P<0.0001$)均呈负相关。 **结论** 2014 年重庆市医学生疑病倾向是因为开始进入临床专业课程学习,临床经验和实践积累不够,对医学知识一知半解,对号入座而导致的。内向、敏感、多虑、胆小、情绪不稳定的人格特质容易导致疑病倾向。健康行为越少的个体疑病倾向越强。医学院校应该增强专业知识的理论联系实际,并注重医学生健康人格的塑造,减少疑病情况的发生。

关键词: 疑病心理; 人格; 健康行为; 医学生

中图分类号:R395.6 文献标识码:A 文章编号:1006-3110(2017)08-0902-04 DOI:10.3969/j.issn.1006-3110.2017.08.002

Hypochondriasis and its relationship with personality and healthy behavior in medical students in Chongqing Municipality

MA Jun, YANG Xiao-li, FENG Zhe-yong, YAO Li-hua, LIAO Hai-xia

School of Public Health and Management, Chongqing Medical University/Research Center for Medicine and Social Development/Innovation Center for Social Risk Governance in Health, Chongqing 400016, China

Abstract: **Objective** To explore hypochondriasis and its relationship with personality and healthy behavior among medical students in Chongqing Municipality. **Methods** The Hypochondriasis (Hs) scale of Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI), Eysenck Personality Questionnaire (EPQ) and Healthy Behavior Scale were used to investigate medical students who were selected by stratified random sampling according to the major classification in two medical universities in Chongqing Municipality from March to October, 2014. The data were analyzed by t test, correlation analysis, variance analysis and regression analysis. **Results** The total average score of the Hs scale in the medical students was (66.35±13.55). The score was higher in male students than in female ones ($P<0.01$), and higher in seniors than in freshmen, sophomores and juniors ($P<0.05$), but were not significantly different among freshmen, sophomores and juniors ($P>0.05$). The worse the academic achievement, the severer the hypochondriasis ($P<0.0001$). The score of the Hs scale was lower in students with high- and middle-grade academic achievement than in those with low-grade academic achievement ($P<0.0001$), but was not significantly different between students with high- and middle-grade academic achievement ($P>0.05$). The higher the scores of psychoticism ($P<0.0001$) and neuroticism ($P<0.005$), the higher the score of the Hs scale. The higher the score of healthy behavior ($P<0.005$), the lower the score of the Hs scale. The score of the Hs scale was positively correlated with the scores of psychoticism ($r=0.25224, P<0.0001$) and neuroticism ($r=0.17638, P<0.0001$), but negatively correlated with the score of extraversion ($r=-0.11309, P<0.05$). The score of the Hs scale was negatively correlated with the total score of healthy behavior ($r=-0.23744, P<0.0001$), healthy practice behavior ($r=-0.19930, P<0.0001$) and cognitive/affective behavior ($r=-0.21987, P<0.0001$). **Conclusions** The hypochondriasis tendency of medical students' in Chongqing Municipality in 2014 results from insufficient clinical experience and practice and scanty medical knowledge when they begin to learn clinical courses. Introverted, sensitive, worried, timid and emotionally unstable personality easily bring about hypochondriacal tendency. The less the healthy behavior, the severer the hypochondriacal tendency.

基金项目: 重庆市教委人文社会科学研究项目(12SKD05)

作者简介: 马琚(1979-),女,硕士,副教授,主要从事医学心理学、大学生心理健康等方面的研究。

Medical universities should intensify the education about integrating professional theory with practice and pay more attention to shaping healthy personality of medical students so as to decline the incidence of hypochondriasis.

Key words: hypochondriasis; personality; healthy behavior; medical student

医学生作为大学生中的一个特殊专业群体,对医学知识有全面系统地学习,他们在进入大学三年级时,其学习处于由基础医学向临床医学的过渡阶段,在此阶段,理论知识不够丰富,又缺乏临床经验,经常根据老师所讲的症状对号入座,有些学生甚至到处求医,影响学习,医学生的这种疑病现象也被称为医学生“三年级病”现象。医学生疑病现象是医科学生独有的一种特殊心理现象^[1],这种情况如果得不到及时有效的干预,就很有可能发展成为疑病性神经症,严重影响个体的学习、生活甚至社会功能,值得引起心理教育界的关注。本研究以重庆市的医学生作为研究对象,了解其疑病的基本情况,以及他们的人格和自身的健康行为状况与疑病情况有怎样的关系,从而对医学生疑病情况做更多的了解,有助于有针对性地开展促进医学生身心健康的教育活动。

1 对象与方法

1.1 对象 2014 年 3-10 月在重庆市两所本科医科大学进行调查,采用按专业分层随机抽样的方法抽取各专业的 1~4 年级的学生参加测试。按照统计学样本规模的计算公式 $n = t^2 \times p(1-p) / e^2$, 本研究的置信度取 0.05, 抽样误差取 4%, 一般大学生的心身障碍检出率为 10%~30%, 取接近 0.5 的 30% 进入公式, 故 n 为 625, 预计 10% 的失访率, 故每所学校的调查人数 695 人左右, 共计 1 390 人, 符合统计学计算的样本规模。实际在两所医科大学共抽取学生 1 712 名参加测试。

1.2 调查工具

1.2.1 艾森克人格问卷 (Eysenck Personality Questionnaire, EPQ) 该问卷^[2]共 88 题, 包括 4 个维度, 分别是精神质 (Psychoticism, P), 外倾性 (Extraversion, E), 神经质 (Neuroticism, N) 及测谎 (Lie, L)。P 维度反映精神病质倾向, E 维度反映内向和外向性, N 维度反映情绪稳定性, L 作为效度量表使用。每一题目均为两级回答, 有正向计分题, 回答“是”记 1 分, 回答“否”记 0 分, 也有反向计分题: 回答“是”记 0 分, 回答“否”记 1 分。研究表明该量表有良好的信度和效度, 各分量表重测系数为 0.83~0.90, 内部一致性系数为 0.68~0.81, 同质性系数为 0.58~0.67。

1.2.2 健康行为量表 该量表^[3]包括 21 个条目, 分为两个维度: 前 15 个条目为健康实践行为维度, 后 6 个条目为认知/情感行为维度, 每个条目采用 5 级评分

(1 表示从不, 5 表示经常, 执行频率由 1~5 逐渐增加), 得分越高, 表明健康行为执行状况越好。该量表的 Cornbach α 系数是 0.84。

1.2.3 疑病量表^[4] 使用明尼苏达多相人格调查表 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory, MMPI) 中的疑病人格量表 (Hs)。该量表包括 33 个题目。另外还包括 MMPI 中的矫正量表 (K), 该量表有 29 个题目。量表题目均采用“是”或“否”的两级评分, 采用 T 分作为计分结果。

1.3 统计分析 使用 SAS 9.2 统计软件进行 χ^2 检验、 t 检验、相关分析、方差分析 (总体有差异的采用 Newman-Keuls 进行两两比较) 和回归分析。检验水准 $\alpha = 0.05$ (双侧)。

2 结果

2.1 调查对象的一般情况 调查 1 712 名医学生, 收回有效问卷 1 628 份, 有效回收率达 95.1%。调查对象的构成特征见表 1。

2.2 医学生人格和疑病的基本情况 将医学生所填写的艾森克人格问卷 (EPQ) 的得分进行统计分析, P 量表得分为 (47.86 ± 8.65) , E 量表得分为 (53.15 ± 10.21) , N 量表得分为 (42.64 ± 11.43) , L 量表得分为 (43.82 ± 8.98) 。将医学生所填写的健康行为量表的得分进行统计分析, 得出健康行为总分为 (67.12 ± 9.71) , 健康实践行为得分为 (45.06 ± 7.06) , 认知/情感行为得分为 (22.06 ± 4.08) 。

2.3 医学生疑病情况

2.3.1 医学生疑病的基本情况 对医学生所填写的疑病量表进行统计分析, 其总体平均得分为 (66.35 ± 13.55) 分。不同背景下医学生的疑病情况见表 1。对不同性别、民族、是否独生子女的疑病得分进行 t 检验, 男生的疑病得分高于女生 ($P < 0.05$); 对不同年级、专业满意度、家庭所在地、成绩等级的疑病得分进行方差分析, 在年级和学习成绩等级上差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。进行两两比较, 年级方面, 大四学生的疑病得分显著大于大一、大二及大三的学生 ($P < 0.05$), 而大一、大二和大三学生的得分之间差异无统计学意义 ($P > 0.05$); 学习成绩等级方面, 学习成绩上者的疑病得分小于学习成绩下者 ($P < 0.05$), 学习成绩中者的疑病得分小于学习成绩下者 ($P < 0.05$), 学习成绩上者的得分与中者的得分差异无统计学意义 ($P > 0.05$)。

表 1 不同特征的医学生疑病得分

特征		例数	构成比(%)	疑病得分($\bar{x}\pm s$)	t/F 值	P 值
性别	男	586	34.84	68.91 \pm 15.92	3.77	0.000 2
	女	1 042	65.16	64.89 \pm 11.77		
民族	汉族	1 496	91.89	66.10 \pm 13.49	-1.82	0.069 7
	少数民族	132	8.11	69.30 \pm 14.00		
年级	大一	442	27.15	64.43 \pm 13.39	4.50	0.001 3
	大二	430	26.41	65.89 \pm 12.23		
	大三	458	28.13	66.06 \pm 12.03		
	大四	298	18.30	70.38 \pm 17.10		
专业满意度	很满意	496	30.47	65.18 \pm 12.75	1.25	0.286 8
	一般	1 056	64.86	66.72 \pm 13.80		
	不满意	76	4.67	68.86 \pm 14.79		
家庭所在地	城市	570	35.01	65.85 \pm 14.40	0.18	0.833 6
	乡镇	320	19.66	67.36 \pm 12.70		
	农村	738	45.33	66.30 \pm 13.24		
是否独生子女	是	720	44.23	66.37 \pm 14.60	0.03	0.9776
	否	908	55.77	66.34 \pm 12.67		
学习成绩等级	上	242	14.86	63.39 \pm 11.50	12.62	<0.000 1
	中	1 128	69.29	65.86 \pm 12.92		
	下	258	15.85	71.48 \pm 16.68		

2.3.2 医学生疑病情况的回归分析 以医学生的不同背景的人口学资料作为自变量,按 0.05 的纳入排除水准,以性别、民族、年级、专业满意度、家庭所在地、是否独生子女、学习成绩等级为自变量,以疑病得分为因变量进行回归分析,结果见表 2。在赋值上,性别中的男生赋值 1,女生赋值 2;年级上大一赋值 1,大二赋值 2,大三赋值 3,大四赋值 4;学习成绩等级上者赋值 1,等级中者赋值 2,等级下者赋值 3。从表 2 可以看出,男生的疑病倾向高于女生,年级越高疑病倾向越强,学习成绩越差疑病倾向越强。

表 2 医学生疑病得分的回归分析

入选变量	回归系数	标准回归系数	t 值	P 值
性别	-2.711 53	-0.096 25	-2.70	0.007 2
年级	1.570 68	0.125 82	3.65	0.000 3
学习成绩等级	3.519 30	0.143 52	4.03	<0.000 1

2.3.3 医学生疑病检出情况在不同年级中的比较 医学生疑病情况在年级上表现出差异,在疑病得分界值异常(T 分大于 70 分)中,大一学生有 50 人(22.6%),大二学生有 67 人(31.2%),大三学生有 74 人(32.3%),大四学生有 59 人(39.6%),疑病情况在不同年级间差异有统计学意义($\chi^2 = 12.7235, P = 0.0127 < 0.05$)。

2.4 医学生疑病情况与人格及健康行为之间的关系研究

2.4.1 医学生疑病情况与人格及健康行为之间的相关研究 将医学生所填写的疑病量表和 EPQ 及健康

行为量表的得分进行相关分析,结果见表 3。疑病情况和人格中的精神质和神经质呈正相关,和人格中的外倾性呈负相关;疑病情况和健康行为的总分、健康实践行为、认知/情感行为呈负相关。

表 3 医学生疑病情况与人格及健康行为之间的相关(r)

指标	P	E	N	L	健康行为总分	健康实践行为	认知/情感行为
疑病	0.252 24 **	-0.113 09 *	0.176 38 **	0.008 58	-0.237 44 **	-0.199 30 **	-0.219 87 **

注: * $P < 0.05$, * * $P < 0.001$ 。

2.4.2 医学生疑病情况与人格和健康行为的回归分析 以 EPQ 的各维度得分及健康行为量表的总分与各维度得分,加上人口学基本信息为自变量(赋值见 2.3.2),按 0.05 的纳入排除水准,对疑病量表得分作回归分析,结果见表 4。男生比女生疑病情况更强;年级越高疑病得分越高;学习成绩越差疑病情况越强;人格中的精神质和神经质得分越高,疑病得分也越高;健康行为的得分越高,疑病得分越低。

表 4 医学生疑病情况的回归分析

入选变量	回归系数	标准回归系数	t 值	P 值
性别	-2.782 16	-0.099 11	-2.86	0.004 4
年级	1.304 12	0.104 49	3.13	0.001 8
学习成绩等级	2.426 22	0.099 77	2.87	0.004 2
P	0.329 51	0.209 74	5.95	<0.000 1
N	0.147 71	0.124 95	3.38	0.000 8
健康行为总分	-0.172 46	-0.123 84	-3.46	0.000 6

3 讨论

从 t 检验、方差分析及回归分析的结果可以看出,男生的疑病倾向强于女生,这和其他学者得到的结论不相同^[5-6]。在学习成绩上,学习成绩越差,疑病倾向越强,尤其反映在学习成绩下等的学生比成绩上等或中等的学生的疑病倾向强,这也许是因为学习程度不够,对医学知识更是一知半解,更容易强化这种疑病倾向。而男生的平均学习成绩低于女生,这可以说明为什么男生的疑病倾向强于女生,这也许不是人格或认知因素导致的,是因为对医学知识的掌握不够准确和深入而造成的。

在年级方面,方差分析、回归分析及卡方检验的结果均表现为大四学生较其他年级学生有明显的疑病倾向,这和其他学者所说的大三疑病倾向有不同之处^[6-9]。这可能是因为课程设置的原因,被调查医科大学的临床课程主要设置在大四阶段,这样他们才会因为将自己和书中病例结合而强化了疑病倾向。这说明疑病倾向是出现在大三还是大四,年级只是一个表面现象,本质是因为开始进入临床专业课程学习,临床经验 and 实践积累不够,对医学知识一知半解,对号入座

城管执法人员工作压力、心理症状与心理资本的关系

向莹君¹, 盛文斌², 高晗², 李丽红¹, 丘幸卿¹, 杨伟亭¹, 谢延¹, 赵蓉¹

1. 深圳市福田区慢性病防治院, 广东 深圳 518048; 2. 北京阳光易德科技股份有限公司大数据研究中心

摘要: **目的** 了解城管执法人员工作压力水平及心理症状, 探讨工作压力、心理症状与心理资本的关系。 **方法** 于 2015 年 10 月使用症状自评量表、工作压力源量表和心理资本量表对深圳市某城管局 346 名城管执法人员进行了问卷调查, 采用相关分析和回归分析分析心理资本在工作压力与心理症状之间的关系。 **结果** 城管执法人员心理症状平均得分 (119.23±42.13) 分, 心理障碍阳性检出率 21.4%。心理症状与事务型心理资本、人际型心理资本均呈负相关 ($r=-0.287$ 、 -0.236 , $P<0.001$), 与工作压力呈正相关 ($r=0.846$, $P<0.001$)。人际型心理资本和事务型心理资本在工作压力与心理症状之间起预测作用 ($t=-0.510$ 、 -0.608 , $P<0.001$)。 **结论** 城管执法人员心理资本、工作压力与心理症状之间关系密切, 心理资本越高, 工作压力对心理症状的影响越小。

关键词: 城管执法人员; 工作压力; 心理症状; 心理资本

中图分类号: R395.6 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-3110(2017)08-0905-04 DOI:10.3969/j.issn.1006-3110.2017.08.003

Relationship among job stress, mental symptoms and psychological capital in urban law enforcement officers

XIANG Ying-jun*, SHENG Wen-bin, GAO Han, LI Li-hong, QIU Xing-qing, YANG Wei-ting, XIE Yan, ZHAO Rong

基金项目: 深圳市福田区卫生公益性科研项目 (FTWS2015050)

作者简介: 向莹君 (1984-), 男, 黑龙江哈尔滨人, 硕士, 主管医师, 研究方向: 慢性病流行病学。

通信作者: 赵蓉, E-mail: ftlsy97@163.com。

而导致的。此外, 在疑病和人格的关系上, 可以看到疑病倾向与精神质和神经质呈正相关, 与外倾性呈负相关, 这和其他学者的报道一致^[9-10], 即也认为内向、敏感、多虑、胆小、情绪不稳定的性格容易导致疑病倾向。并且, 尤其是精神质和神经质得分越高, 则疑病倾向越严重。这进一步说明精神质作为一种近似病态的人格倾向是不利于个体多方面发展的; 而情绪越不稳定的个体也更容易敏感多疑, 导致疑病倾向。在健康行为和疑病的关系上, 可以明显地看到健康行为越少的个体其疑病倾向越强。这是因为缺少健康行为的个体往往对自己的健康状况没有足够的信心, 这使得他们一旦获知某些健康信息或出现一些心身方面的不适之感时, 更容易推测自己容易患病或已经患病。因此, 针对医学生疑病这一特殊心理现象, 首先医学专业教育应该增强理论联系实际, 加强实践教学, 减少医学生对疾病一知半解的认知, 培养学生全面辩证地掌握医学知识以及理论联系实际融会贯通的能力; 其次, 医学院校应注重医学生健康人格的塑造, 通过营造良好的校园氛围、组织健康的团体活动、增加丰富的人文教育, 培养医学生具有乐观合群、情绪稳定、心胸开阔的健全人格; 再次, 医学知识技能不仅是医学生今后用来治病救

人的手段, 医学院校还应引导医学生将医学知识内化为自身健康保健的观念和行为, 增加自身健康行为, 提高自身健康水平, 减少疑病情况的发生。

参考文献

- [1] 陈思超, 马小琴. 医学生病的研究进展与启示[J]. 西北医学教育, 2015, 23(4): 585-589.
- [2] 张作记. 行为医学量表手册[M]. 北京: 中华医学电子音像出版社, 2005: 101.
- [3] Cassidy T, Wrigh L. Graduate employment status and health: a longitudinal analysis of the transition from student[J]. Soc Psychol Educ, 2008, (11): 181-191.
- [4] 宋维征. 明尼苏达多项个性调查表使用指导书[M]. 北京: 中国科学院心理研究所, 1989: 68.
- [5] 刘海静, 秦竹, 李潇, 等. 医学生疑病现象的内在人格心理特征及应付方式分析[J]. 卫生软科学, 2011, 25(1): 47-49.
- [6] 刘海静, 秦竹, 李潇, 等. 医学生疑病现象调查及其心理健康状况分析[J]. 神经疾病与精神卫生, 2011, 11(1): 59-60.
- [7] 张仁汉. 从医学生“三年级病”看大学生心理健康教育的必要性[J]. 西北医学教育, 2004, 23(5): 382.
- [8] 李哲. 趣味人体手册[M]. 北京: 中国中医药出版社, 2013: 45-46.
- [9] 闫国立, 张运红, 李志超, 等. 中医院校医学生疑病心理及相关因素的调查分析[J]. 中医学报, 2013, 28(1): 140-141.
- [10] 杨玉芹, 马定松, 秦竹. 浅析医学生疑病心理[J]. 卫生软科学, 2012, 26(4): 392-393.

收稿日期: 2017-01-09