

重庆市中学生性健康知识、态度、教育需求及性别差异分析

欧阳琳, 蒋和宏, 吴国辉

重庆市疾病预防控制中心, 重庆 400042

摘要: **目的** 了解重庆市不同性别中学生的性健康知识、态度及性教育需求, 为制定针对性的中学生性健康及防艾宣传策略提供依据。 **方法** 在重庆主城和近远郊各 3 个区采取整群抽样的方法抽取初一到高三共六个年级的学生 (男生 1 765 名, 女生 2 028 名), 采用自行设计问卷开展横断面调查。 **结果** 中学生性健康知识总体知晓率较低, 女生在性生理发育特点、导致怀孕的方式、流产危害、处女膜与性行为的关系, 以及对同性恋的态度上, 普遍比男生有更好的认知; 男生在性病预防方法、防艾知识及对艾滋病感染者态度上的正确认知比例高于女生。女生对于性侵犯对象的正确认知率 45.14%, 高于男生的 34.12%。67.73% 的中学生认识到性行为会增大性病传播风险。87.13% 学生认为有必要进行性教育, 获得性知识的最主要来源是学校教育占 29.07%, 男生从网络和同学朋友中获取比例高于女生, 女生从家庭教育获取比例高于男生。 **结论** 中学生性健康知识较缺乏, 应根据学生性别和年龄特点在中学尝试积极有效的性教育, 帮助培养学生性行为的自我决定和自我保护能力。

关键词: 性知识; 性教育; 中学生; 性别

中图分类号: R169 文献标识码: A 文章编号: 1006-3110(2022)02-0189-04 DOI: 10.3969/j.issn.1006-3110.2022.02.016

Status and gender differences of sexual health knowledge, attitude and education demands among middle school students in Chongqing Municipality

OUYANG Lin, JIANG He-hong, WU Guo-hui

Chongqing Center for Disease Control and Prevention, Chongqing 400042, China

Abstract: **Objective** To understand the sexual health knowledge, attitude and education demands among middle school students with different genders in Chongqing Municipality, and to provide a basis for formulating targeted strategies for sexual health education and AIDS prevention propaganda among middle school students. **Methods** Cluster-based sampling method was used to select 7-12th grade students (including 1,765 male students and 2,028 female students) from 3 districts of main urban area and 3 districts of near and outer suburbs in Chongqing Municipality, and then conducted a cross-sectional survey with a self-designed questionnaire. **Results** The total awareness rate of sexual health knowledge in the middle school students was low. The female students had better cognition on the knowledge about characteristics of sexual physiological development, behavior leading to pregnancy, the harm of induced abortion, relationship of maidenhead with sexual behavior, and attitude towards homosexuality, whereas the male students had better cognition on prevention methods about sexually transmitted diseases (STDs), AIDS prevention knowledge and attitude towards AIDS patients. The proportion of female students who had correct awareness about implementers of sexual assault was higher than that of male students (45.14% vs. 34.12%). 67.73% of the respondents considered that sexual behavior could increase the risk of STDs. 87.13% of the respondents agreed to conduct sexual education, and the main way to gain sexual knowledge was school education (29.07%). The proportion of acquiring sexual knowledge from Internet, classmates and friends was higher in the male students than in the female ones, while the proportion of obtaining sexual knowledge from family education was higher in the female students than in the male ones. **Conclusion** Sexual health knowledge of the middle school students is insufficient. Active and effective sexual health education based on students' gender and age characteristics should be tried in middle schools so as to help students develop the ability of self-determination and self-protection in sexual behavior.

Keywords: sexual knowledge; sexual education; middle school student; gender

青春期既是性开始发育并逐渐成熟, 又是性问题

困惑较多的时期, 也是确立性观念培养性道德的重要时期。人们传统观念认为中学生很少接触到性, 但近年来中学生意外怀孕、性侵害和感染艾滋病等报道不

断出现,青少年性行为发生率逐年上升且趋向低龄化,一项对中国 11 省市的青少年调查发现高中生发生酒后性行为的比例均显著高于大学生^[1],但与之对应的是有效的性教育并未跟上时代的变化发展。女生的青春发育时间比男生早,两者性心理发展水平也不相同,研究发现男女生在对待性的态度、认知和面临的困扰上是不同的,性健康教育也存在显著的性别差异^[1-4]。为了解重庆市中学生性健康知识、态度和教育需求现状及性别差异,以制定针对性的学生性健康及防艾宣传策略,本研究于 2019 年 9—11 月对重庆市部分中学生开展了现场调查。

1 对象与方法

- 1.1 调查对象 在重庆市主城 3 区和近远郊 3 区每区各选取一所中学初一到高三共六个年级的在册学生作为调查对象。
- 1.2 调查方法 查阅相关文献,自行编制调查问卷,内容包括性健康及防艾相关知识、态度、性教育需求及知识来源等。其中艾滋病知识采用 2016 年中国疾控中心印发的青年学生艾滋病知识知晓率问卷,共 8 题,答对 6 题及以上判定为知晓。采取整群抽样的方法,每个学校每个年级随机抽取两个班的全部学生为调查对象。统一组织和现场无记名独立填写答卷。各现场均安排质控员介绍调查注意事项,现场回收问卷并进

表 1 重庆市不同性别中学生性健康及艾滋病相关知识知晓情况分析(%)

项目	男(n=1 765)	女(n=2 028)	合计(n=3 793)	χ ² 值	P 值
月经初潮或首次遗精是青春期性生理发育显著特点	50. 27	70. 83	61. 12	214. 71	<0. 01
自慰是自我调节性需求的正当方式,适当自慰不会对身心健康造成危害	70. 84	71. 45	71. 01	1. 16	0. 56
导致怀孕的方式(性行为)	76. 86	85. 32	81. 21	49. 24	<0. 01
多次人工流产有丧失生育功能的危险	70. 89	85. 21	78. 45	115. 43	<0. 01
处女膜完整性不是判断有无性行为的有效方法	28. 89	42. 43	36. 03	83. 15	<0. 01
预防性病的方法(使用安全套)	52. 96	48. 53	50. 54	16. 67	<0. 01
生殖部位出现外阴瘙痒等病症该如何处理	79. 95	86. 41	83. 34	34. 91	<0. 01
艾滋病相关知识	56. 82	52. 08	54. 22	8. 82	<0. 01

- 2.3 对青春期变化、恋爱、性行为及性侵的认知
49. 72%的中学生对异性青春期的生理变化好奇,男生 57. 39%显著高于女生 43. 01%,但女生对月经问题的困扰比例显著高于男生对遗精的困扰。38. 84%的学生不赞成中学生恋爱,其余赞成或无所谓。67. 73%的学生认为性交行为会增大性病传播风险,女生知晓率 69. 76%高于男生 65. 24%。男女生认为可以发生性行

表 2 重庆市不同性别中学生青春期变化、恋爱、性行为及性侵的认知分析(%)

项目	男(n=1 765)	女(n=2 028)	合计(n=3 793)	χ ² 值	P 值
对异性青春期的生理变化好奇(如女生乳房发育、男生喉结)	57. 39	43. 01	49. 72	77. 23	<0. 01
对月经/遗精问题感到困扰	22. 77	41. 64	32. 76	153. 65	<0. 01
中学生恋爱				26. 66	<0. 01
赞成	29. 42	23. 51	26. 31		

- 行初步核对。
- 1.3 统计学分析 数据采用 Epi Data 3. 02 录入,核对清理后用 SPSS 22. 0 进行统计学分析,多选项变量采用 SPSS 多重响应分析,计数资料两组比较采用χ² 检验,P<0. 05 为差异有统计学意义。

2 结果

- 2.1 一般情况 共调查 3 793 名学生,平均年龄(15. 02±1. 83)岁,最小 11 岁,最大 21 岁,男生 1 765 名,女生 2 028 名。初中生与高中生比例为 0. 99: 1。69. 71%的学生单独与父母住,15. 45%单独与祖辈同住。
- 2.2 性健康及艾滋病相关知识知晓情况 性健康知识中,只有 36. 03%的学生正确认识到不能用处女膜的完整性判断是否发生了性行为。其次预防性病的方法及青春期内分泌发育显著特点的知晓率分别为 50. 54%和 61. 12%,艾滋病知识总体知晓率只有 54. 22%。18. 79%的学生不知道性行为可导致怀孕,21. 55%不知道多次人工流产对生育功能的危害。71. 01%的中学生能正确理解自慰,男女生无显著差异。其余除性病预防方法和艾滋病知识知晓率男生高于女生,大多数性健康知识女生知晓比例均高于男生,见表 1。

为原因排在前几位的均为好奇、能带来快感、因为爱情和有性的需求。45. 14%的女生能正确认知到性侵对象,45. 76%的男生认为只有性变态者才最容易对学生实施性侵害。如果遇到性侵,学生会选择告诉老师或家长(43. 29%)或报警(48. 11%),也有 7. 69%的学生选择默默忍受或报复的方式,其中有少数男学生回答因为自己是男生不会遭遇性侵,见表 2。

续表 2

项目	男(<i>n</i> =1 765)	女(<i>n</i> =2 028)	合计(<i>n</i> =3 793)	χ^2 值	<i>P</i> 值
不赞成	38. 70	38. 94	38. 84		
无所谓,看情况	31. 88	37. 55	34. 85		
青少年的性交行为增大性病传播风险	65. 24	69. 76	67. 73	9. 17	0. 01
中学生可以发生性行为的原因				9. 34	0. 16
好奇	23. 58	25. 81	24. 77		
因为爱情	16. 26	17. 74	17. 05		
有性的需求	15. 35	14. 15	14. 71		
性行为可以增进双方的感情	11. 84	9. 97	10. 84		
带来快感	22. 48	20. 83	21. 59		
证明自己长大了	9. 03	8. 87	8. 94		
其他	1. 81	2. 29	2. 07		
最容易对学生实施性侵害的对象				61. 15	<0. 01
学生信任、熟人、亲人	9. 43	9. 97	9. 72		
性变态者	45. 76	37. 47	41. 27		
陌生人	10. 94	7. 08	8. 87		
以上都是	34. 12	45. 14	40. 07		
如果遇到性侵害你会选择告诉				23. 38	<0. 01
老师或家长	41. 74	44. 75	43. 29		
及时报警	47. 96	48. 13	48. 11		
不告诉他人	2. 51	1. 20	1. 81		
报复	5. 32	4. 19	4. 71		
忍耐,也许以后就好了	1. 71	0. 70	1. 17		
其他	1. 10	0. 70	0. 89		

2.4 对艾滋病感染者及同性恋的态度 如果朋友或同学感染了艾滋病病毒,45.57%的男生会继续和他/她交往,显著高于女生 39.90% ($P<0.05$);如果是恋人感染了艾滋病病毒,16.39%的男生会选择继续保持性关系,显著高于女生 12.10% ($P<0.05$)。52.67%的学生认为同性恋现象既不是疾病也不是心理异常,女生比例 65.01%显著高于男生 38.68% ($P<0.05$)。

2.5 性教育知识来源及需求 中学生获得性健康知识主要来源于学校教育 29.07%, 男女生分别占 27.09%和 30.79%,其次男女生从网络、同学朋友获取的比例分别 35.98%和 28.85%,从家庭教育获取的比例分别为 11.53%和 17.25%,还有一部分知识来源于书刊杂志和展览宣传。87.13%的学生认为有必要开展性教育,女生比例 91.13% 高于男生 82.55%,90.65%的女生和 84.78%的男生愿意提前接受怀孕、避孕及人工流产相关知识。遇到性健康方面的困扰,女生和男生愿意向父母倾诉的比例分别为 56.10%和 40.49%,向朋友倾诉的比例分别为 28.71% 和 35.78%,此外 10.87%的学生会选择从不倾诉,3.47%选择向老师倾诉。

3 讨 论

3.1 不同性别中学生的防艾及性健康知识认知 本研究发现,重庆市中学生的性健康相关知识水平较低,女生对大多数性知识的总体认知程度优于男生,与某些研究一致^[5]。可能与社会和家长对女生的性教育更重视,及早对女生开展健康教育,对意外怀孕、流产危害、性侵害等方面的问题更早普及有关。

性健康知识中回答正确率最低的是对处女膜与性行为关系的认知,男生错误认知率更高。受传统观念将处女膜当作女性保守、忠贞象征的影响,一些性行为之外的方式引起的处女膜破裂或者被性侵都可能导致许多女生对自身身体产生巨大耻辱罪恶感,以及面临外界带来的巨大心理伤害。防性侵教育往往也重点关注女生,本调查中就有男生认为男性不会遭受性侵,超四成中学生认为只有性变态者才会实施性侵,这容易使学生们对身边的人放松警惕。研究表明,男生和女生同样面临被性侵的危险,但是男生性安全的被重视程度和被保护力度却远远低于女生^[6],部分社会和家庭教育甚至偏见地认为性与生殖健康教育对男生并不重要^[2]。社会和家长应建立科学的性教育态度,帮助孩子建立安全行为及应对性侵害的方法,也避免贞操

情结对女生心理的扭曲和伤害。

调查中的男生对异性青春性生理发育变化更好奇,而女生更容易受这些变化的困扰。如果孩子的好奇、疑问和困扰不能得到正确的解答和引导,不能正确看待青春身体发育变化和对性的错误认识会影响到青少年的健康、学业和社会适应。

3.2 不同性别对待性、艾滋病及同性恋的态度 青春期活跃的性荷尔蒙使得青少年恋情也顺势产生,调查学生对恋爱持较包容的态度,尤其是男生。无论男女中学生对发生性行为都存在很大程度的好奇心,且认为发生性行为是因为有性的需求,也了解到性能带来快感,但只有 67.73% 的学生认为性交行为会增大性病传播风险。而青少年的恋爱关系对青春期成长有重大影响,我们越是对性避而不谈,他们越是好奇关注,或转向网络等媒介获得满足,或将异性吸引误认为是爱情。如果对青春期恋爱以打压和惩罚为主而不能得到情感和性教育的正面引导,他们可能在青春期及长大之后面对诸如此类问题时不能做出理智的判断和正确的选择。

52.67% 的调查学生认为同性恋是一种正常现象,与北京中学生的调查比例(57.8%)接近,且女生的认知和包容度显著高于男生^[7]。调查学生也对艾滋病感染者存在较大的歧视。随着中学生艾滋病病例的出现和中学校园同性恋现象越来越显现,应在中学阶段就引导学生正确认识艾滋病防治和同性恋相关知识,既减少对艾滋病感染者和同性恋的偏见歧视,也避免盲目效仿同性恋。

3.3 性教育需求与性别差异 青春期青少年性别意识明显增强,性生理、性心理发育成熟速度存在明显个体差异,男女之间进程也不同^[8-9]。绝大多数调查学生尤其是女生都认为有必要进行性教育和提前接受怀孕、避孕和流产相关知识,但能从学校获得相关性教育内容的比例只有 29.07%,相当比例尤其是男生是从网络和同学朋友那里获得知识。其他一些研究也显示网络和同伴是青少年获取性相关信息的主要途径^[3,10,12],而网络上的信息参差不齐,甚至常常出现一些低俗和暴力的内容,对于中学年龄段的孩子,很多并不具备辨别信息真假的能力,而有些学生自己的性知识和性观念也是错误的,但却可能对他的同伴产生很大的影响。除了学校教育,家庭教育也一向被认为在性教育中具有重要地位,是减少孩子高风险性行为带来的不良后果的关键因素之一,本研究显示,尤其是女生会更依赖从家长那里获得一些性健康知识或者倾诉性方面的困扰。既往一些调查发现,家长主动对孩子

开展性教育的情况不理想,家长回答孩子提出有关性知识的比例并不高,但女生得到详细回答的比例明显高于男生^[10-11]。一般父母更愿意主动和女孩交流,但男生的性观念更开放,性行为发生率明显高于女生^[1,3-4],同样面临性困惑和较大的性病艾滋病感染风险,故男生的家庭性教育仍十分必要^[12]。

性教育是素质教育的重要组成部分,在缺少性与艾滋病预防教育和专业指导的情况下,青少年对高风险行为可能导致的健康后果缺乏足够认知,使其身心健康面临着巨大挑战,甚至可能导致 HIV 感染的严重后果。马迎华^[13]强调要把性与生殖健康教育作为青少年艾滋病防控关键,将性与生殖健康教育作为艾滋病防控的重点和切入点。进行性教育时应考虑性别差异的影响,并且在学生不同成长时期教育的内容与程度有相应的变化,使青少年获得科学的性知识,消除对性的神秘感,有效抵制可能从非正常渠道获得的“伪性科学”,使他们具备性行为的自我决定能力和自我保护能力。

参考文献

- [1] 赵芮,张磊,富晓星,等. 中国 11 省市青少年性与生殖健康知识、态度及行为调查[J]. 中国公共卫生, 2019, 35(10):1330-1338.
- [2] Faludi C, Rada C. Gender differences in sexual and reproductive health education in the family: a mixed methods study on Romanian young people[J]. BMC Public Health, 2019,19(1):1103.
- [3] 韩璐,杨惠新,邓敏思,等. 不同性别 15~21 岁职业高中青少年性与生殖健康知识、态度与行为现况调查[J]. 广东医学,2019,40(增刊):187-189,192.
- [4] 陈剑,陈洁,谢知,等. 长沙市大专院校新生艾滋病知识知晓、性态度和性行为现状调查[J]. 实用预防医学,2020,27(5):588-591.
- [5] 何丽芸,杜莉,徐婷,等. 中学生性与生殖健康知识、态度、行为状况调查[J]. 中国计划生育学杂志,2018,26(1):17-20.
- [6] 甘维. 男童性安全教育的社会工作介入研究-以深圳市华海社区为例[D]. 桂林:广西师范大学,2017.
- [7] 于建平,马迎华,李民,等. 北京市某城区 619 名中学生同性恋认知态度调查[J]. 首都公共卫生,2013,7(3):110-113.
- [8] 王玲晓,张丽娅,王小荣,等. 山东省青少年性心理健康状况调查[J]. 中国健康教育,2018, 34(1):7-9.
- [9] 郑伟. 青少年的性问题与性教育[J]. 中国计划生育和妇产科, 2019,11(11):6-7,16.
- [10] 夏明娟,窦义蓉,曹型远. 重庆市部分中小学青春性健康教育现状和对策[J]. 中国学校卫生,2018,39(9):1314-1317.
- [11] 李玉艳,徐双飞,周颖,等. 高年级小学生和中学生家长对青少年子女开展性教育情况调查[J]. 中国健康教育,2017,33(9):830-833.
- [12] 余彬,李佳昌,韩佳禹,等. 低年级大学生性知识来源与偏好的差异性分析[J]. 呼伦贝尔学院学报,2020,28(6):105-108.
- [13] 马迎华. 倡导 HIV 主动检测 加强青少年性健康教育[J]. 中国学校卫生,2018,39(12):1761-1765.