

武汉市某高校大学生性教育、性行为现状

袁梦琴, 王艳清, 鲜舒, 张莉, 代芳芳, 程艳香

武汉大学人民医院, 湖北 武汉 430060

摘要: **目的** 了解武汉市大学生性态度、性行为现状及当前性教育效果, 为高校更好地开展大学生性教育工作提供参考。**方法** 采用随机整群抽样方法, 于 2019 年 7—10 月抽取武汉市某高校大一至大五 593 名学生进行问卷调查, 主要内容为基本情况、两性卫生知识等性教育普及情况及性生活现状等。**结果** 大学生对于婚前性行为态度较为宽容, 80.44% 的大学生表示赞同或不拒绝婚前性行为, 男生对婚前性行为的接受度明显高于女生 ($P < 0.05$); 16.69% 的学生承认发生过性行为, 男生婚前性行为的发生率及多次性行为的比例均较女生高 ($P < 0.05$), 其中有过意外怀孕流产经历 (本人或性伴侣) 的大学生比例为 9.09%, 男女之间差异无统计学意义 ($P > 0.05$); 15.85% 的大学生承认经历过非意愿性接触, 主要为同学及父母等身边熟人, 男女之间差异有统计学意义 ($P < 0.05$); 87.35% 的大学生从互联网等媒体资源学习性知识, 目前我国性教育存在的主要问题为学校不重视, 大多数大学生都赞成所在学校积极开展性生理、性卫生及性传播疾病预防等科学、系统的性教育。**结论** 武汉市某高校大学生对于婚前性行为态度较为开放, 但性安全等相关性健康教育知识较为欠缺, 高校各部门应根据大学生现阶段的需求和心理, 积极开展全面、科学的性健康教育。

关键词: 高校; 大学生; 性教育; 性行为

中图分类号: R161.5 文献标识码: A 文章编号: 1006-3110(2021)04-0422-04 DOI: 10.3969/j.issn.1006-3110.2021.04.004

Current status of sex education and sexual behavior among students from a college in Wuhan City

YUAN Meng-qin, WANG Yan-qing, XIAN Shu, ZHANG Li, DAI Fang-fang, CHENG Yan-xiang
Renmin Hospital of Wuhan University, Wuhan, Hubei 430060, China

Corresponding author: CHENG Yan-xiang, E-mail: 15570999174@163.com

Abstract: **Objective** To understand the current status of sexual attitude and sexual behavior and the current effect of sex education among college students in Wuhan City, and to provide references for conducting sex education among students in colleges and universities. **Methods** With a random cluster sampling method, questionnaire surveys were conducted among 593 students from first- to fifth-grade in a college in Wuhan City from July to October 2019, and the main contents of the survey included the general information, the status of popularization of gender health knowledge and other sex education, and the current situation of sex life. **Results** The college students' attitude towards premarital sex was more tolerant, 80.04% of them approved or did not refuse premarital sex, and boys' acceptance of premarital sexual behavior was significantly higher than that of girls ($P < 0.05$). 16.69% of the students admitted to have had pre-nuptial sexual activities, and the incidence rate of premarital sexual behavior and the proportion of multiple sexual behavior were both higher in boys than in girls (both $P < 0.05$), of which 9.09% had experienced accidental pregnancy and miscarriage (themselves or sexual partners), without statistically significant differences between boys and girls ($P > 0.05$). 15.85% of the students admitted that they had experienced involuntary sexual contact, mainly including classmates, parents and other acquaintances, showing a statistically significant difference between boys and girls ($P < 0.05$). 87.35% of the students learned sexual knowledge from the Internet and other media resources. At present, the main problem existing in sex education in China is that colleges do not attach importance to it. And most of the students agree that their colleges should actively carry out scientific and systematic sex education, such as sexual physiology, sexual hygiene and prevention of sexually transmitted diseases. **Conclusions** The students from the college in Wuhan City are more tolerant of premarital sexual behavior, but lack knowledge of sexual safety and other related health education. All departments of the college should actively carry out comprehensive and scientific sexual health education according to the needs and psychology of college students at the present stage.

Keywords: college and university; college student; sex education; sexual behavior

基金项目: 中国学位研究生教育学会基金项目 (B2-YX20180302-19); 武汉大学研究生学分课程项目 (413000206)

作者简介: 袁梦琴 (1995-), 女, 在读研究生, 主要从事妇科肿瘤研究工作。

通信作者: 程艳香, E-mail: 15570999174@163.com。

性教育是青春期教育不可缺少的一部分,是关于性的科学教育^[1]。精神分析创始人弗洛伊德表示,良好的性教育对于个人自我观念的建立、完善人格的形成具有重要的影响。我国目前社会普遍存在的谈性色变的传统思想,使得性健康教育的推进工作相对滞后。然而随着我国社会的快速发展,青少年普遍存在性早熟现象,同时大学生处于特殊阶段,其性需求及性冲动均较为强烈。既往多项研究表明,大学生性教育的缺失与性行为现状两者之间的矛盾,是造成我国大学生逐渐增高的意外妊娠率和性传播疾病感染率等性健康现状问题堪忧的主要原因之一^[2-3]。本调查通过对武汉市某高校大学生性行为、性教育的现状进行问卷调查,为高校如何更好地开展大学生性健康教育提供参考。

1 对象与方法

1.1 研究对象 2019 年 7—10 月,选择武汉市某高校的在校大学生为研究对象,以专业为单位整群抽取 8 个不同专业,每个专业随机抽取 70~80 人。本研究在调查期间共发放 608 份问卷,回收有效问卷 593 份,有效回收率为 97.53%。

1.2 研究方法 本课题组根据研究目的及查阅国内外相关研究,并根据实际情况自行编制《大学生性教育普遍度及效果调查研究问卷》对某高校在校大学生进行调查,在进行正式调查前,预先在小范围人群内做调查,并根据预调查对象的反馈及效果对问卷进行相应的调整。调查内容包括被调查者的年龄、性别、性教育(包括两性卫生知识、恋爱择偶观及婚前性行为等)、初次性生活时间(特指性交)、避孕方式的选择、本人或性伴侣有无意外妊娠及流产经历等 20 多个问题。进行调查前,由本课题组经过培训的人员向调查对象解释调查目的并取得调查对象的知情同意,采用匿名调查方式,要求被调查者独立完成并当场回收。

1.3 统计学方法 通过 Epi Data 3.1 软件建立数据库并进行二次录入;采用 SPSS 20.0 对数据进行统计分析;采用 χ^2 检验比较组间数据, $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 一般情况 调查对象中,男生 133 名(22.43%),女生 460 名(77.57%)。其中,大一年级 90 名(15.18%),大二年级 166 名(27.99%),大三年级 215 名(36.26%),大四年级学生 97 名(16.36%),大五年级学生 25 名(4.22%)。年龄分布于 17~23 岁之间。

2.2 婚前性行为态度 在能否接受婚前性行为的问题上,超过 50% 的学生对婚前性行为的接受度较高,且男生对婚前性行为的接受度明显高于女生,差异有统计学意义($P<0.05$)。而在所调查的 593 名大学生中,16.69% 的学生表示既往发生过性行为,男生婚前性行为的发生率及多次性行为的比例均较女生高($P<0.05$)。在已发生过性行为的学生中,78.79% 的学生第一次性行为发生在大学,17.17% 的学生初次性行为发生在中学,不同性别之间的差异无统计学意义($P>0.05$)。此外,17.17% 的学生承认有多个性伴侣,男女之间差异无统计学意义($P>0.05$),见表 1。

表 1 武汉市某高校大学生婚前性行为态度(n,%)

婚前性行为态度	男生 (n=133)	女生 (n=460)	合计 (n=593)	χ^2 值	P 值
对婚前性行为的态度				18.160	0.000
赞成	23(17.29)	47(10.22)	70(11.80)		
如果真心相爱不会拒绝	100(75.19)	307(66.74)	407(68.63)		
坚决反对	10(7.52)	106(23.04)	116(19.56)		
是否发生过性行为				8.838	0.012
没有	100(75.19)	394(85.65)	494(83.31)		
有过,仅 1 次	13(9.77)	21(4.57)	34(5.73)		
多次性行为	20(15.04)	45(9.78)	65(10.96)		
第一次性行为发生的时间				0.117 ^a	
中学	9(27.27)	8(12.12)	17(17.17)		
大学	23(69.70)	55(83.33)	78(78.79)		
拒绝回答	1(3.03)	3(4.55)	4(4.04)		
既往性伴侣数(指发生过性行为的对象数)				0.036	0.851
1 个	27(81.823)	55(83.33)	82(82.83)		
2 个以上	6(18.18)	11(16.67)	17(17.17)		

注: a 为 Fisher's 检验。

2.3 避孕方式了解情况及避孕现状 对于避孕知识的了解情况,学生们了解的避孕方式排序前三的为避孕套(98.82%)、避孕药(93.25%)和结扎(80.10%)。在有过性生活的学生中,13.13% 的学生选择体外射精、安全期及阴道清洗等不安全避孕方式,男女差异无统计学意义($P>0.05$)。此外,9.09% 的学生本人或其伴侣有过流产经历,男女之间差异无统计学意义($P>0.05$),见表 2。

表 2 武汉市某高校大学生
避孕知识了解情况及避孕现状(n,%)

避孕知识了解情况及现状	男生 (n=133)	女生 (n=460)	合计 (n=593)	χ^2 值	P 值
避孕方式了解情况				10.007	0.188
避孕套	130(97.74)	456(99.13)	586(98.82)		
避孕药	114(85.71)	439(95.43)	553(93.25)		

续表 2

避孕知识了解情况及现状	男生 (<i>n</i> =133)	女生 (<i>n</i> =460)	合计 (<i>n</i> =593)	χ^2 值	<i>P</i> 值
安全期避孕	90(67.67)	300(65.22)	390(65.77)	0.177	0.674
体外射精	88(66.17)	249(54.13)	337(56.83)		
节育环	77(57.89)	315(68.48)	392(66.10)		
结扎	98(73.68)	377(81.96)	475(80.10)		
其他	8(6.02)	12(2.61)	20(3.37)		
以上均不知道	1(0.75)	2(0.43)	3(0.51)	0.138	0.711
是否采取有效避孕方式(有性生活者)					
否	5(15.15)	8(12.12)	13(13.13)		
是	28(84.85)	58(87.88)	86(86.87)		
意外怀孕/流产经历(本人或性伴侣)					
没有	29(87.88)	61(92.42)	90(90.91)	0.138	0.711
有过	4(9.09)	5(6.06)	9(9.09)		

2.4 非意愿的性接触现状 绝大多数调查对象在成长过程中没有(包括性骚扰在内)非意愿性接触(84.15%),6.58%的学生有过2次及以上性骚扰或其他行为的非意愿性接触经历,其中女性的非意愿性接触经历明显多于男性($P<0.05$)。在有过非意愿性接触经历的学生中,超过50%的学生经历过来自生活中经常接触的人的性骚扰,依次为同学(24.30%)、父母或亲戚(10.28%)、邻居(9.35%)及老师或者学校领导(9.35%),男女间差异有统计学意义($P<0.05$)。此外,其中38.30%的大学生选择默默承受,不告知任何人,而选择保存证据报警的学生比例最低(13.83%),男女间差异无统计学意义($P>0.05$),见表3。

表 3 武汉市某高校大学生非意愿性接触现状(*n*,%)

非意愿性接触现状	男生 (<i>n</i> =133)	女生 (<i>n</i> =460)	合计 (<i>n</i> =593)	χ^2 值	<i>P</i> 值
非意愿性接触经历				9.469	0.009
没有	119(89.47)	380(82.61)	499(84.15)	0.003 ^a	
1次	13(9.77)	42(9.13)	55(9.27)		
2次及以上	1(0.76)	38(8.26)	39(6.58)		
骚扰对象					
陌生人	2(11.11)	48(53.93)	50(46.73)		
同学	7(38.89)	19(21.35)	26(24.30)	0.059 ^a	
老师或学校领导	4(22.22)	6(6.74)	10(9.35)		
邻居	2(11.11)	8(8.99)	10(9.35)		
父母或亲戚	3(16.67)	8(8.99)	11(10.28)		
遭遇非意愿性接触后的处理办法					
默默承受,不告知任何人	4(28.57)	32(40.00)	36(38.30)	0.059 ^a	
和朋友或同学商量再做决定	3(21.43)	13(16.25)	16(17.02)		
告知父母及老师,寻求帮助	6(42.86)	23(28.75)	29(30.85)		
保存证据报警	1(7.14)	12(15.00)	13(13.83)		

注: a 为 Fisher's 检验。

2.5 获取性知识的途径及现状 87.35%的学生主要

通过媒体(包括网络、杂志等)途径获取性相关知识,26.98%的学生了解性知识的途径为不良色情内容,女性通过媒体、学校及父母教育等途径获取性知识的比例明显高于男性($P<0.05$)。84.32%的学生认为目前我国性教育存在的主要问题为学校不重视,其次为性教育的开展形式和内容不佳(71.5%)、老师父母本身就缺乏性知识(62.73%)和老师和家长反对(58.01%),男女之间差异无统计学意义($P>0.05$),见表4。

表 4 武汉市某高校大学生获取性知识的途径及现状(*n*,%)

获取性知识途径及现状	男生 (<i>n</i> =133)	女生 (<i>n</i> =460)	合计 (<i>n</i> =593)	χ^2 值	<i>P</i> 值
获取性知识途径				49.666	0.000
父母或长辈告知	22(16.54)	112(24.35)	134(22.60)	1.723	0.886
学校教育	61(45.86)	249(54.13)	310(52.28)		
同学之间交流	89(66.92)	290(63.04)	379(63.91)		
媒体(包括网络、杂志等)	108(81.20)	410(89.13)	518(87.35)		
不良色情内容	72(54.14)	88(19.13)	160(26.98)		
未了解过任何形式的性知识	3(2.26)	7(1.52)	10(1.69)		
目前性教育存在的问题					
学校不重视	109(81.95)	391(85.00)	500(84.32)		
老师和家长反对	78(58.65)	266(57.83)	344(58.01)		
老师父母本身就缺乏性知识	75(56.39)	297(64.57)	372(62.73)		
形式和内容不佳	98(73.68)	326(70.87)	424(71.50)	0.983	0.964
学生不愿意参加	40(30.08)	123(26.74)	163(27.49)		
其它	9(6.77)	33(7.17)	42(7.08)		

2.6 性教育需求现状 针对是否有必要在学校开展性教育课程问题进行调查时,62.73%同学表示非常有必要。学生们更希望从性教育类课程中学习性生理(86.51%)、性卫生(86.34%)及性心理(84.49%)等内容,不同性别间差异无统计学意义($P>0.05$)。此外,36.09%的学生认为从小学就应该开始接受性教育,而28.84%的学生认为应从幼儿园开始,男女之间差异无统计学意义($P>0.05$),见表5。

表 5 武汉市某高校大学生对性教育的需求(*n*,%)

性教育需求	男生 (<i>n</i> =133)	女生 (<i>n</i> =460)	合计 (<i>n</i> =593)	χ^2 值	<i>P</i> 值
对性教育课程开展的看法				5.554	0.062
非常有必要	77(57.89)	295(64.13)	372(62.73)	0.983	0.964
有必要	40(30.08)	137(29.78)	177(29.85)		
无所谓/没必要	16(12.03)	28(6.09)	44(7.42)		
想要了解的内容				0.983	0.964
性生理知识	111(21.64)	402(78.36)	513(86.51)		
性卫生知识	110(21.48)	402(78.52)	512(86.34)		
避孕知识	103(22.10)	363(77.90)	466(78.58)		
预防性病、艾滋病知识	100(20.66)	384(79.34)	484(81.62)		

续表 5

性教育需求	男生 (n=133)	女生 (n=460)	合计 (n=593)	χ^2 值	P 值
性心理知识	116(23.15)	385(76.85)	501(84.49)		
性道德知识	98(22.07)	346(77.93)	444(74.87)		
开始性教育的时间				5.804	0.122
幼儿园	32(24.06)	139(30.22)	171(28.84)		
小学	43(32.33)	171(37.17)	214(36.09)		
中学	54(40.60)	142(30.87)	196(33.05)		
大学	4(3.01)	8(1.74)	12(2.02)		

3 讨 论

随着我国对外开放进程的不断发 展,我国新一代年轻人思想逐渐开 放,同时大学生处于性活跃期,对于婚前性行为接受程度普遍较高。本次调查结果显示,武汉市某高校大学生对待婚前性行为的态度较为开 放,仅 19.56% 的学生表示坚决反对。与赵芮等^[4] 的调查结果相似,男生对婚前性行为的接受度、婚前性行为发生率及多次性行为发生率均显著高于女性。可能与传统思想对女性的性观念束缚更大,同时男性的性冲动及性好奇心理更加强烈等多方因素有关。表明高校在开展性教育工作的过程中,应针对性别进行区分教育。

本项调查结果发现,武汉市某高校大学生对于避孕知识了解甚少,在有性生活的学生中,选择体外射精、安全期及阴道清洗等不安全避孕方式的占 13.13%,较马远珠等^[5] 的研究结果偏低。在本研究已发生过性行为的学生中,有 9.09% 的学生承认本人或性伴侣有意外妊娠及流产经历,低于杨梅琴等^[6] 的调查结果。以上结果均表明目前高校大学生的性安全意识普遍较为欠缺,存在明显的侥幸心理。值得注意的是,本研究中高达 15.85% 的学生有过非意愿性接触的经历,主要骚扰对象为同学、父母或亲戚、老师及领导等熟人,且女性遭遇性骚扰的发生率明显高于男性。虽显著低于王雪等^[7] 的调查结果,但也充分表明目前大学生对于性安全及防范知识不足,导致面对性骚扰或性侵害时防范意识不强。调查显示,在经历过性骚扰等非意愿性接触的学生中,38.30% 的学生在遭遇性骚扰时选择默默承受,进一步表明大学生在面对性骚扰等性侵害行为时缺乏正确的理论引导及正确的应对措施。

调查显示,大学生获取性知识的获取途径主要为媒体等网络资源来源,而不良色情内容来源高达 26.98%,这一结果与徐晓莉等^[8] 的报道相一致。这一现象表明了社会各部门及家长长期对青少年性教育关

注的不足。飞速发展的互联网时代为大学生们获取信息的途径带来便利的同时,许多不良的、色情的信息也充斥其中,需要大学生们仔细筛选。国外一项研究表明,正规的性教育对减少青少年性传播感染率和青少年怀孕率具有重要意义^[9]。因此,各相关部门应将网络健康建设置于突出位置,净化网络世界,可利用微信、微博等公众互联网平台进行积极的科普宣传教育,引导大学生正确认识性科学。此外,高校作为大学生接受教育的最主要的场所,可适当调整课程开展形式,将目前普遍设立的通识性教育课程改设为网络必修课程,对大学生进行系统、规范化的性健康教育。宗胜蓝等^[10] 的调查显示大学生对于性教育课程采取网络授课的形式态度较为积极,可能与“互联网+”时代背景下大学生更倾向于网络性学习以及网络授课方式私密性更好有关。同时,大学生对于性健康知识的需求已从单纯的性生理知识扩大到了性心理、性卫生及性传播疾病等多方面知识的需求,各部门应根据学生反馈意见进行适当的调整。

综上所述,武汉市某高校大学生对待婚前性行为态度较为开 放,然而对避孕等性知识的了解情况及性安全意识和现状不容乐观。针对这一现象,高校等各教育部门应予以高度重视,充分利用互联网、课堂等平台开展相关的科普教育,同时应针对大学生所处的特殊生理阶段特点进行相应 的内容安排及调整。由于本研究纳入对象数目较少,结果可能存在一定偏倚,且未进一步分析不同年级、不同专业学生在对待婚前性行为及避孕现状等问题的差异,今后应进一步进行大样本、多中心、多层次的调查研究。

参考文献

[1] Bauer M, Hämmerli S, Leeners B. Unmet needs in sex education—what adolescents aim to understand about sexuality of the other sex [J]. J Adolesc Health, 2020, 67(2): 245–252.
[2] 赵俊仕, 贺健梅, 陈曦, 等. 长沙市大学生艾滋病相关高危行为现状调查[J]. 实用预防医学, 2018, 25(6): 673–676.
[3] 周楠, 林其羿. 我国大学生生殖健康干预研究的现状及教育策略[J]. 中国医学伦理学, 2019, 32(4): 484–488, 511.
[4] 赵芮, 张磊, 富晓星, 等. 中国 11 省市青少年性与生殖健康知识、态度及行为调查[J]. 中国公共卫生, 2019, 35(10): 1330–1338.
[5] 杨梅琴, 叶慧, 江剑平. 大学生的人工流产现状、认知与态度调查分析[J]. 中国性科学, 2016, 25(12): 127–131.
[6] 马远珠, 吕霄, 李丽云, 等. 1 305 名在校大学生生殖健康需求的调查[J]. 中国妇幼保健, 2018, 33(3): 637–641.
[7] 王雪, 卜秀梅, 崔仁善. 辽宁大学生遭受性骚扰及其影响因素分析[J]. 中国学校卫生, 2016, 37(11): 1702–1705.
[8] 徐晓莉, 徐东丽, 温晓飒, 等. 上海闵行区青少年青春期性教育现状及对策[J]. 中国学校卫生, 2019, 40(3): 441–445.
[9] Lindberg LD, Maddow–Zimet I. Consequences of sex education on teen and young adult sexual behaviors and outcomes [J]. J Adolesc Health, 2012, 51(4): 332–338.
[10] 宗胜蓝, 汪婷, 薛冬群. 大学生网络性教育学习意向现状及影响因素分析[J]. 中国性科学, 2019, 28(9): 142–145.