

影响大学生对陌生人实施现场救护意愿的原因分析

曹艳萍¹, 韦燕金², 周振宇¹

1.玉林师范学院医院门诊, 广西 玉林; 537000; 2.玉林市 120 急救中心

摘要:目的 了解大学生对陌生人实施现场救护的意愿, 分析影响大学生实施现场救护意愿的原因, 探讨消除障碍的措施。**方法** 采取自制调查表, 对广西玉林师范学院在校大学生对陌生人实施现场救护的意愿与原因进行调查, 采用SPSS17.0软件对调查结果进行统计分析。**结果** 在766份有效问卷中, 对陌生人表示愿意实施救护的大学生占61.4% (470/766), 不愿意的占25.9% (198/766); 影响大学生施救意愿的原因依次为担心自己能力不足、怕背黑锅、不敢接触病人、怕得病、与自己无关, 分别占69.6%、33.6%、12.5%、5.2%、4.9%。接受过急救培训的学生和没接受过的学生在施救意愿和担心自己能力不足方面比较差异均有统计学意义 ($P<0.05$)。**结论** 加强健康教育理论教学, 提高大学生急救知识和技能水平, 增强施救者自信心, 给予实施者相应保护是改善大学生对陌生人施救意愿的重要措施。

关键词:大学生; 急救技能; 施救意愿; 原因

Analysis on Willingness to Perform First-aid Skills to Stranger And The Influence Factors Among College Students

CAO Yan-Ping*, WEI Yan-Jin, ZHOU Zhen-Yu

*The Hospital of Yulin Teacher's College, Yulin, Guangxi 537000, China

Abstract:Objective To investigate the willingness of college students to perform first-aid skills to strange patient in Yulin, and to explore factors and methods to resolve this problem. **Methods** Participants from Yulin Teacher's College were inquired randomly about their willingness to perform first-aid skills by questionnaires. **Results** A total of 766 individuals completed the questionnaire, about 61.4%(470/766) of the participants claimed they would definitely perform first-aid skills to a stranger, on the other hand, the rate that won't to perform this first-aid skills reached 25.9%(198/766). The uppermost reason of unwillingness to perform first-aid skills was due to the lack of confidence in their ability to perform the skills, the rate reached 69.6%. After compared these student who have been received the first-aid skills training with these who have not been trained, the result showed that the rate of trained students would perform first-aid skills to a stranger was higher than that untrained. **Conclusion** In all categories of respondents, willingness to perform first-aid skills for a stranger was lower than foreign. Better training in first-aid skills, promoting self-confidence, and protect these people would perform first-aid skills to a stranger from damaging by policy were the better methods to promote the college students willingness.

Key words:College student; First-aid skill; Willingness; Influence Factors

我国院前急救事业在20世纪90年代进入快速发展期^[1], 急救知识已是《大学生健康教育》课程的一部分, 很多地方急救理论知识或技能培训在小学, 中学、大学均有学习。但据相关报道, 我国第一目击者对陌生人实施心肺复苏等急救技能的频率极低^[2]。心脏骤停院前急救成功率不到2%^[3]。而在西方发达国家, 公众院前急救的频率和成功率却较高, 在美国某些城市已达到74%^[4]。学习急救知识和急救技能, 目的是预防突发意外伤害事件在我们身边发生时, 能运用所学知识抢救生命, 减少伤残。但目前在我国却存在某些因素阻碍着掌握者对他人施救的意愿, 影响院前施救的频率和基金:广西高校科学技术研究项目(2013LX117)。

作者简介:曹艳萍(1974~), 女, 汉族, 广东韶关人, 本科, 医学学士, 主管护师, 主要研究方向为学校卫生

成功率。为准确了解此现状，探求解决方法，本文对广西玉林师范学院在校大学生对陌生人实施现场救护的意愿进行调查分析，并探讨提高实施急救的意愿和急救成功率的举措，拟为今后高校健康教育教程提出改进意见，现将结果报道如下。

1 对象与方法

1. 1 对象 广西玉林师范学院2010级-2013级，年龄为17~24岁，排除重大躯体疾病和精神障碍者后的在校大学生，除2013级的大一学生暂未开展大学生健康教育，其余均已学习过本科《大学生健康教育》课程。学校有13个专业，四个年级，采用分层整群抽样法，随机整群抽取不同专业学生每个年级各200人（平均每个专业抽取62人左右），总样本量达800人。

1. 2 方法 于2013年12月采用自制统一调查表进行填表式问卷调查，并向被调查者承诺所有调查资料保密。问卷经三名专业人员审核，内容包括:性别、年级、生活城市、培训经历、对发生急病或意外伤害的陌生人施救意愿、影响施救意愿的原因,包括：担心自己能力不足、怕背黑锅、不敢接触病人、怕得病等。调查由一名市120急救中心人员、三名校医院工作人员和两名经过培训的学生承担。采用多选题方式，每题可单选或多选，现场发放问卷填好当场回收。

1. 3 统计方法 数据核实无误后建立数据库，采用SPSSI7.0软件进行统计分析，用 χ^2 检验进行率的比较。检验水准 $\alpha=0.05$ (双侧)。

2. 结果

2. 1 一般资料 共发放问卷800份，回收772份，有效问卷766份，有效率为95.8%，其中大一学生199人（26.0%），大二学生192人（25.1%），大三学生195人（25.5%），大四学生180人（23.5%）。共调查的766名学生中，男生为321人（41.9%），女生为445（58.1%），男女比例为42：58。

2. 2 大学生对陌生人实施现场救护的意愿 被调查的766人中，没接受过专业急救技能培训的学生有638人(占83.3%)；接受过急救技能培训的学生有128人(占16.7%)。在所有调查学生中，对陌生人表示愿意实施救护的学生有470人(占61.4%)，表示不愿意的有198人(占25.9%),不表态的有98人(占12.8%)。不同性别大学生对陌生人实施现场救护意愿差异无统计学意义（ $P>0.05$ ）；不同培训经历大学生对陌生人实施现场救护意愿差异有统计学意义（ $P<0.05$ ），见表1。

表1 大学生对陌生人实施现场救护的意愿比较(n=766)

分组	人数（构成比%）	愿意	不愿意	不表态	χ^2	P
		人数（构成比%）	人数（构成比%）	人数（构成比%）		
		人数（构成比%）	人数（构成比%）	人数（构成比%）		
没有急救培训经历	638（83.3）	378（59.2）	177（27.8）	83（13.0）	8.879	0.012
有急救培训经历	128（16.7）	92（71.9）	21（16.4）	15（11.7）		
男生	321（41.9）	206（64.2）	79（24.6）	36（11.2）	2.119	0.347
女生	445（58.1）	264（59.3）	119（26.8）	62（13.9）		

2. 3 影响大学生对陌生人施救意愿的原因 影响大学生对陌生人实施现场救护意愿的原因依次是：担心能力不足有533人(69.6%)；怕背黑锅有257人(33.6%)；不敢接触病人有96人(12.5%)；怕得病有46人（6.0%）；认为此事与自己无关的有40人（5.2%）；基于其它原因的134人（17.5%）。在不敢

接触陌生病人的96人中，男生31人(9.7%)，女生65人(14.6%)，性别差异无统计学意义 ($\chi^2=1.143$ ， $P=0.285$)；

接受过急救培训的学生担心自己能力不足58人（45.3%）比率明显低于没接受过急救培训的学生475人（71.4%），差异有统计学意义 ($\chi^2=7.508$ ， $P=0.006$)。见表2。而在大学生对陌生人不愿施救的前五种具体原因中，每一种原因在不同年级的比较差异均无统计学意义（ P 值依次是 $\chi^2=0.007$ ， $P=0.993$ ； $\chi^2=0.015$ ， $P=0.901$ ； $\chi^2=0.040$ ， $P=0.841$ ； $\chi^2=0.091$ ， $P=0.763$ ； $\chi^2=0.111$ ， $P=0.739$ ）。

表2 影响大学生对陌生人施救意愿的原因比较 (n=766)

调查内容	性别		急救培训经历		年级				合计 (n, %)
	男生 (n, %)	女生 (n, %)	有培训 (n, %)	没培训 (n, %)	大一 (n, %)	大二 (n, %)	大三 (n, %)	大四 (n, %)	
	n=321	n=445	n=128	n=638	n=199	n=192	n=195	n=180	
担心能力不足	222(69.2)	311(69.9)	58(45.3)	475(74.5)	142(71.4)	135(70.3)	135(70.3)	121(67.2)	533 (69.6)
怕背黑锅	105(32.7)	152(34.2)	43(33.6)	214(33.5)	66(33.2)	62(32.3)	70(35.9)	59(32.8)	257 (33.6)
不敢接触病人	31(9.7)	65(14.6)	17(13.3)	79(12.4)	24(12.1)	24(12.5)	26(13.3)	22(12.2)	96 (12.5)
怕得病	17(5.3)	29(6.5)	9(7.0)	37(5.8)	10(5.0)	11(6.3)	14(7.2)	11(6.1)	46 (6.0)
与自己无关	17(5.3)	23(5.2)	8(6.3)	32(5.2)	13(6.5)	10(5.2)	8(4.1)	7(3.9)	40 (5.2)
其它	58(18.1)	76(17.1)	22(17.2)	112(17.6)	37(18.6)	32(16.7)	36(18.5)	29(16.1)	134 (17.5)

3. 讨论

随着社会生产力的发展以及工业和交通的现代化, 突发意外伤害事件在我们身边时有发生^[5]，抢救生命分秒必争，如何争取急救的“白金10分钟”^[6]，第一目击者提供的紧急救护起到非常重要的作用^[7]。如何提高院前急救率和成功率，改变公众实施急救的意愿非常关键。本次调查显示，接受过急救培训的大学生表示对陌生人愿意施救有71.9%，明显高于没受过急救培训学生；而不愿意的只占16.4%，又明显低于没受过急救培训学生，这说明急救技能的掌握和熟练成度可大大提高大学生对陌生人实施救护的意愿。

本次调查资料还显示，影响大学生对陌生人施救意愿的主要原因是担心自己能力不够，占 69.6%，这与国外报道相一致^[8]，在向英^[9]所作调查中，高中生此项原因占 54.4%，祝雪花^[10]所作杭州市民的调查中，此项原因占 46.9%，比较发现，本区调查的影响大学生对陌生人施救意愿的此项原因均略高于高中生和市民，而受过急救技能培训的学生这方面又明显低于没受过培训的学生(低 29.2%)，这说明多数大学生虽然学识高了，但急救知识和技能还很匮乏，更对自己信心不足。阻碍大学生对陌生人实施救护的另一个原因是怕背黑锅，占的比率较高（占了 33.6%）。同之前许莹^[3]、胡汝均^[11]等报道的比率有所差异，可能由于我国目前热心帮助别人的人不仅得不到赞赏而且以怨报德的事件频频发生，有些学生担心给别人实施救助会使自己带来不必要的麻烦，种种顾虑影响着大学生施救的意愿。提示政府部门应出台相关法规给予施救者保护，消除他们的顾虑，提高公众院前施救率。建议教育部门教育学生发扬我国助人救人优良传统美德的同时还应指导他们既要救人

也要学会保护自己,使自己身心不受侵害,这才是救人的本质和目的。影响大学生对陌生人施救行为的第三个原因是不敢接触病人,而且其比率女生高于男生,可能与男女性格差异和胆量有关。

我校广西玉林师范院校从大学二年级开始学习《大学生健康教育》课程,但本次调查发现,阻碍不同年级大学生对陌生人施救行为的各项原因均无明显差异($P>0.05$),这可以看出《大学生健康教育》课程学习的深度和广度还不够。学校应加强健康教育相关的理论教学,同时有针对性地开展一些急救技能操作、组织课外训练活动、急救知识小竞赛等提高学生的学习兴趣,巩固急救知识和技能。

综上所述,大学生对急救技能培训不够重视和目前我国高校开展培训率低的现状直接影响着他们对技能的掌握。大部分高校在急救技能培训方面开展很少,有些学生只是既往有培训经历,并无扎实的技能,故多数学生自信心不足。建议教育部门进一步完善《大学生健康教育》课程的内容设置,注重大学生急救技能的培训。同时政府部门对公民遭遇意外伤害事件后有一定的保险机制,这样或可减少以怨报德的事情发生,而不会出现“老人摔倒无人敢扶”的现象,也将大大提高公众院前施救率。

参考文献:

- [1] 杨家珣,廖辉,郭义. 针灸应用于院前急救的意义与发展[J]. 中国中医急症, 2012, 21 (5): 753-755.
- [2] 许莹,魏碧蓉,戴秋蕊,等. 我校非医学专业大学生急救技能培训状况与对策[J]. 中华护理教育, 2011, 8 (5): 224-226.
- [3] 丁一鹏. 中美急救培训模式的探讨[J]. 中国现代医生, 2009, 47 (19) : 35-36.
- [4] 殷欣,李文涛,安力彬,等. 国内外公众急救知识普及现状比较[J]. 医学与社会, 2009, 22 (8) : 42-43.
- [5] 王浩,王友水,陈文. 湘潭市医疗急救能力变化情况分析[J]. 实用预防医学, 2012, 10(19):1596-1597.
- [6] 回音,冯庚,刘勉. 阻碍院前急救事业发展的因素及建议[J]. 中国卫生人才 2012,9:83-84.
- [7] 董红艳,胡宝玉,王恩漫. 非医学专业大学生现场急救知识认知及需求现状[J]. 中国学校卫生, 2012, 33 (7) : 870-871.
- [9] 向英,陆洲,鲍向红. 院前急救知识及技能培训现况调查[J]. 医学与社会, 2014,6(27):94-96
- [8] Shibata K,T aniguchi T,Yoshida,et al.Obstaeles to by stander cardioPulmonary resuseitation in JaPan[J]. Resuscitation,2000,44:187-193.
- [10] 祝雪花,姜丽萍,蔡福满等. 关于温州市民施救意愿及障碍因素的调查分析[J]. 中国医学伦理学, 2013,4(26):532-533.
- [11] 胡汝均,江智霞,周静. 医学院校学生急救知识与技能的现状调查分析[J]. 护理实践与研究,2013,9(10):150-152.